



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
con sedi associate di CESINALI – CONTRADA – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE

Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033

cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E

e-mail: avic88300e@istruzione.it - avic88300e@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA FAMIGLIA

SCUOLA DELL' INFANZIA

L'Istituto Comprensivo "Aiello del Sabato"

VISTI gli artt. 2, 3, 30 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;

VISTI gli artt. 147, 155 e 317-bis del Codice civile;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.M. n.183 del 7 settembre 2024 (Nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ex D.M.n.35 del 22 giugno 2020-Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica);

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221, "Regolamento recante Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione", in vigore dall'11 febbraio 2026 e applicabile a decorrere dall'anno scolastico 2026/2027;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa e il diritto all'apprendimento degli studenti, nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali,

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola è ambiente/comunità di relazioni, di apprendimenti e di esperienze, nonché una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessita di interventi sinergici di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL' ALUNNO IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione integrale, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e della valorizzazione delle competenze di ogni bambino;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di

equità nei confronti di tutti gli alunni, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna alunna e ciascun alunno nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;

3. Offrire iniziative concrete, stimolanti e diversificate al fine di favorire il successo formativo di ogni alunno;
4. Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali garantendo il diritto all'apprendimento;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla prevenzione e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di osservazione/valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una regolare frequenza delle alunne e degli alunni alle attività;
5. Sostenere la motivazione, la partecipazione ed il coinvolgimento attivo alle attività delle alunne e degli alunni;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sui processi di socializzazione, di apprendimento e di partecipazione delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti, le comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

Integrazione al Patto di corresponsabilità di Istituto per la promozione della cittadinanza responsabile e attiva (Legge 20 agosto 2019, n. 92). Linee guida di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024 e Indicazioni nazionali per il curricolo di cui al D.M. n. 221 del 9 dicembre 2025, vigenti per l'a.s. 2026/2027.

La scuola, unitamente alla famiglia e alle altre istituzioni del territorio, ha la responsabilità di accompagnare le bambine e i bambini, nel rispetto della loro età e dei loro ritmi di sviluppo, nelle prime esperienze di cittadinanza responsabile, autonomia, rispetto, partecipazione e cura di sé, degli altri e dell'ambiente. In questo contesto è fondamentale l'alleanza educativa fra famiglia e scuola.

La scuola si impegna a

- Avviare, attraverso tutti i campi di esperienza e in forma trasversale, iniziative di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile, adeguate all'età, ai bisogni e ai ritmi di sviluppo delle bambine e dei bambini, in coerenza con la Legge n. 92/2019, il D.M. n. 183/2024 e le Indicazioni

nazionali adottate con D.M. n. 221/2025.

- Promuovere esperienze quotidiane finalizzate alla costruzione dell'identità personale, dell'autonomia e del senso morale, educando al rispetto di sé e degli altri, al dialogo, al reciproco ascolto, alla collaborazione, alla gestione dei piccoli conflitti, all'accoglienza delle differenze e al senso di appartenenza alla comunità.
- Favorire una prima conoscenza, attraverso situazioni concrete, gioco e routine, di diritti e doveri e delle regole di base della convivenza, nonché comportamenti di cura degli ambienti, dei beni comuni, del patrimonio artistico e culturale e del decoro degli spazi vissuti.
- Promuovere comportamenti orientati alla salute, all'igiene, alla corretta alimentazione, al benessere e alla sicurezza propria e altrui, nonché prime esperienze di educazione stradale e di rispetto della natura e dei viventi, nella prospettiva di stili di vita sostenibili.
- Accompagnare l'eventuale incontro con l'universo digitale attraverso la mediazione didattica dell'insegnante, privilegiando esperienze concrete, relazionali e ludiche e favorendo un primo uso guidato, sicuro e responsabile delle tecnologie, senza sostituire l'esperienza diretta e le relazioni autentiche.
- Rafforzare la corresponsabilità educativa con le famiglie, condividendo finalità, comportamenti e strategie coerenti per sostenere il benessere, l'inclusione, la partecipazione e la progressiva responsabilizzazione delle bambine e dei bambini.

La famiglia si impegna a

- Collaborare con la scuola per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle regole, nonché sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità" (art.1, co.1 L92/2019).
- Vigilare sui comportamenti assunti dal/la proprio/a figlio/a in ambito scolastico.
- Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe.
- Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe.
- Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le regole e le norme per il benessere personale e del gruppo classe.
- Condividere con la scuola comportamenti educativi coerenti che favoriscano nel bambino il rispetto di sé, degli altri, delle differenze, delle regole di convivenza, degli ambienti e dei beni comuni, valorizzando dialogo, ascolto, collaborazione e responsabilità.
- Promuovere, in continuità con le esperienze scolastiche, corretti stili di vita relativi a salute, igiene, alimentazione, sicurezza, rispetto della natura e cura degli spazi di vita.
- Accompagnare l'eventuale uso domestico di dispositivi e contenuti digitali in modo adeguato all'età e con la presenza e mediazione dell'adulto, collaborando con la scuola per favorire un rapporto equilibrato, sicuro e consapevole con le tecnologie e per tutelare la qualità delle relazioni e delle esperienze concrete.

Testo integrato per l'a.s. 2026/2027 ai sensi della normativa vigente in materia di educazione civica e delle nuove Indicazioni nazionali.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Casalino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi e per gli effetti art. 3 comma 2 D.Lgs. n.39 del 1993