



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
con sedi associate di CESINALI – CONTRADA- SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE

Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033

cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E

e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

e, p. c. Al Consiglio d'Istituto

Ai genitori degli alunni

Al Personale A.T.A.

ALBO

ATTI

SITO WEB

OGGETTO: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per la revisione e l'integrazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 – a.s. 2026/27.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. 165/2001, art. 25;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il DPR 80/2013;

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il D.M. 183/2024 – Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica;

VISTE le *Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo* del 07/07/2025;

VISTO il Decreto Interdipartimentale MIM n. 1879 del 07/08/2026, che definisce gli obiettivi nazionali e regionali per l'anno scolastico 2026/27;

VISTE le Linee Guida PNRR (Futura - La scuola per l'Italia di domani);

VISTE le Linee guida per la programmazione della rete scolastica e dell'offerta formativa della Regione Campania per l'a.s. 2026/2027;

TENUTO CONTO dell'obiettivo regionale Campania volto ad attivare misure specifiche per la prevenzione della dispersione scolastica esplicita ed implicita;

TENUTO CONTO degli esiti del RAV e delle priorità del Piano di Miglioramento;

ESAMINATO il PTOF 2025/2028;

TENUTO CONTO della necessità di procedere al relativo aggiornamento annuale per l'anno scolastico 2026/2027;

EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Premessa

L'anno scolastico 2026/2027 si apre in un quadro di piena attuazione delle *Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025*, che richiedono alle istituzioni scolastiche un forte investimento sulla progettazione per competenze, sull'inclusione, sull'orientamento precoce e sull'innovazione metodologica. Il Decreto Interdipartimentale n. 1879/2026 assegna ai Dirigenti scolastici obiettivi nazionali uniformi e un obiettivo regionale specifico per la Campania, che impongono un'azione sistemica su esiti, fragilità, continuità educativa e prevenzione della dispersione.

Il presente Atto di indirizzo orienta l'aggiornamento annuale del PTOF 2025/2028 per l'anno scolastico 2026/2027, assicurando coerenza con le Nuove Indicazioni Nazionali, con gli obiettivi nazionali e regionali assegnati al Dirigente Scolastico e con le priorità individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento.

Il Collegio dei Docenti, nell'elaborare l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2026/2027, farà riferimento alle seguenti priorità operative:

1. **Revisione del Curricolo Verticale:** allineamento delle competenze chiave e dei criteri di valutazione tra i diversi dipartimenti;
2. **Formazione in Servizio:** focalizzazione sulle metodologie didattiche attive, l'uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale nella didattica e la gestione dell'inclusione e della dispersione scolastica;
3. **Monitoraggio dei Risultati:** utilizzo dei dati INVALSI e dei Rapporti di Autovalutazione (RAV) per pianificare azioni di miglioramento immediate nelle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese);
4. **Flessibilità Organizzativa:** utilizzo flessibile dell'organico per coprire le cattedre e gestire le sostituzioni interne secondo le tempistiche ministeriali vigenti;
5. **Trasparenza e digitalizzazione:** dematerializzazione e trasparenza delle procedure amministrative a supporto del personale scolastico e delle famiglie.

Revisione del Curricolo Verticale (in attuazione delle Nuove Indicazioni Nazionali 2025)

Il Collegio dei Docenti è chiamato a garantire la piena attuazione delle *Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025*, integrandole nella progettazione didattica e nell'organizzazione dei percorsi formativi. In particolare, il PTOF dovrà sviluppare azioni coerenti con i seguenti assi strategici:

- Curricolo per competenze, con progettazione per traguardi, evidenze, valutazione autentica e rubriche;
- Inclusione e riduzione delle fragilità, con percorsi personalizzati, continuità educativa e interventi mirati sulle competenze di base;
- Orientamento precoce, attraverso attività laboratoriali, interdisciplinari e di sviluppo delle competenze orientative;
- Innovazione metodologica e digitale, con sperimentazioni didattiche e uso consapevole delle tecnologie.

Formazione in servizio: Piano di formazione del personale docente e ATA

Il Piano di formazione 2026/2027 dovrà sostenere la lettura critica delle nuove disposizioni

ministeriali, potenziare competenze CLIL, STEM, educazione civica e valutazione, prevedere percorsi specifici per il personale ATA, valorizzare l'autoformazione e le comunità professionali.

Gli ambiti e le tematiche da privilegiare saranno:

- Transizione Digitale e Intelligenza Artificiale;
- Nuovi Ordinamenti, Riforme e Progettazione Didattica;
- Inclusione, Benessere Relazionale e Nuove Fragilità;
- Competenze Chiave e discipline STEM.

Monitoraggio dei Risultati: Miglioramento dei processi organizzativi e didattici

Il PTOF dovrà prevedere:

- definizione di interventi specifici di ampliamento dell'offerta formativa finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica (con almeno due iniziative collegate ad una priorità/traguardo desunta dal RAV);
- definizione di interventi formativi rivolti ai docenti sulla tematica relativa alla coesione sociale e alla prevenzione del disagio giovanile;
- progettazione di azioni di miglioramento con monitoraggio periodico;
- utilizzo di strumenti di valutazione autentica;
- rafforzamento dei dipartimenti disciplinari e dei gruppi di lavoro per la qualità.

Riduzione delle fragilità e innalzamento degli esiti

- attivare percorsi di mentoring, tutoring e potenziamento delle competenze di base;
- predisporre interventi mirati per gli studenti con fragilità nelle prove standardizzate;
- rafforzare il raccordo tra primaria e secondaria;
- prevedere attività di recupero tempestivo e personalizzato.

Inclusione e benessere scolastico

Il PTOF dovrà includere:

- azioni per la piena inclusione degli alunni con disabilità e con BES;
- percorsi di educazione socio-emotiva;
- monitoraggio del clima relazionale;
- ambienti di apprendimento sicuri e motivanti.

Prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo

In attuazione della Legge 70/2024:

- aggiornamento del protocollo interno;
- formazione specifica per docenti e ATA;
- attività di prevenzione nelle classi;
- raccordo con famiglie e servizi territoriali.

Orientamento e competenze trasversali

Il Collegio dovrà:

- attivare percorsi di orientamento precoce nel primo ciclo;
- promuovere laboratori esperienziali e interdisciplinari;
- valorizzare le competenze trasversali;
- sostenere la continuità educativa tra ordini di scuola.

Innovazione metodologica e digitale

Il PTOF dovrà prevedere:

- uso consapevole delle tecnologie digitali;
- potenziamento dei laboratori STEM;
- sperimentazioni metodologiche innovative;
- formazione interna su didattica innovativa.

Partecipazione e collaborazione con il territorio

In coerenza con l'obiettivo nazionale:

- attivare accordi e collaborazioni con enti locali, associazioni e scuole della rete;
- promuovere iniziative di legalità, cittadinanza attiva e educazione civica;
- garantire un efficace raccordo con gli Organi collegiali.

Documentazione, trasparenza e rendicontazione

- documentare le esperienze didattiche e organizzative;
- aggiornare la sezione "Rendicontazione sociale";
- valorizzare le buone pratiche attraverso il sito istituzionale;
- garantire la piena attuazione degli obblighi di trasparenza amministrativa.

Funzionamento generale dell'istituzione scolastica

In coerenza con l'obiettivo nazionale, il Collegio collaborerà alla:

- organizzazione efficiente dei processi amministrativi e didattici;
- corretta gestione delle risorse economiche e strumentali;
- puntuale attuazione degli obblighi di trasparenza e pubblicità;
- rispetto delle tempistiche previste dal CCNL e degli adempimenti verso i Revisori dei conti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Casalino

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti art. 3 comma 2 D.Lgs. n.39 del 1993*