

**MODULO DI PARTECIPAZIONE**

**All'attenzione del Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elena Casalino  
dell'I.C. Aiello del Sabato**

**Oggetto: Domanda di partecipazione ai Corsi di Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali ( D.M. 66 / 2023 )**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Formazione del personale scolastico per la transizione digitale*”

**TRANSIZIONE DIGITALE PER DOCENTI**

**PROGETTO: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali**

**( DM. 66 / 2023 )**

**CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-40993**

**C.U.P. H64D23003370006**

Destinatari: Docenti a tempo determinato e a tempo indeterminato .

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_  
prov \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_  
tel/cell. \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

in qualità di docente

- a tempo determinato
- a tempo indeterminato

plesso .....

- Scuola dell’Infanzia
- Primaria
- Secondaria

Consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del Codice Penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovessero emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dei benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000,

### **CHIEDE**

di partecipare ad un percorso di formazione per docenti sulla transizione digitale e/o al laboratorio sul campo per i/il seguenti /e moduli/o nelle modalità previste:

<b>N. 4 “PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE” PER DOCENTI</b>				
I Percorsi formativi, erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale, saranno svolti in presenza in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2.				
<b>TIPOLOGIA PERCORSO</b>	<b>NUMERO EDIZIONI / DESTINATARI</b>	<b>N° ore per ciascuna edizione</b>	<b>N° DOCENTI</b>	<b>Preferenza Corso di formazione</b>
<b>TRANSIZIONE 1:</b>  Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori in complementarità con “scuola 4.0”	1 EDIZIONE  Docenti Scuola Secondaria di 1° grado	30	15/20	
<b>TRANSIZIONE 2 :</b>  Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	1 EDIZIONE  Docenti di Scuola Primaria e Scuola Secondaria di 1° grado	30	15/20	
<b>TRANSIZIONE 3:</b>  Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia.	1 EDIZIONE  Scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	30	15/20	
<b>TRANSIZIONE 4:</b>  Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	1 EDIZIONE  Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	30	15/20	

#### N. 4 “ LABORATORI SUL CAMPO ” PER DOCENTI

I laboratori di formazione in presenza - tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing - erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguiranno l’attestato finale, è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate che sarà coadiuvato da un tutor.

<b>TIPOLOGIA PERCORSO E DESTINATARI</b>	<b>NUMERO EDIZIONI</b>	<b>N° ore per ciascuna edizione</b>	<b>N° DOCENTI</b>	<b>Preferenza Laboratorio sul campo</b>
<b>LABORATORIO 1:</b> Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori in complementarità con “scuola 4.0”	1 EDIZIONE	20	15/20	
<b>LABORATORIO 2 :</b> Metodologie didattiche innovative per l’insegnamento e l’apprendimento, connesse con l’utilizzo delle nuove tecnologie	1 EDIZIONE	20	15/20	
<b>LABORATORIO 3:</b> Didattica e insegnamento dell’informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell’intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell’infanzia.	1 EDIZIONE	20	15/20	
<b>LABORATORIO 4:</b> Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica	1 EDIZIONE	20	15/20	

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_