



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
con sedi associate di CESINALI-CONTRADA- SAN MICHELE DI SERINO - SANTO STEFANO DEL SOLE
Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033
cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E
e-mail: avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA FAMIGLIA

SCUOLA DELL' INFANZIA

Approvato con delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 2/10/2024

L'Istituto Comprensivo "Aiello del Sabato"

VISTI gli artt. 2, 3, 30 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;

VISTI gli artt. 147, 155 e 317-bis del Codice civile;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.M. n.183 del 7 settembre 2024 (Nuove linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ex D.M.n.35 del 22 giugno 2020-Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica);

VISTO il D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa e il diritto all'apprendimento degli studenti, nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali, PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola è ambiente/comunità di relazioni, di apprendimenti e di esperienze, nonché una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessita di interventi sinergici di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL' ALUNNO IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione integrale, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e della valorizzazione delle competenze di ogni bambino;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli alunni, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna alunna e ciascun alunno nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete, stimolanti e diversificate al fine di favorire il successo formativo di ogni alunno;
4. Favorire la piena inclusione delle alunne e degli alunni con bisogni educativi speciali garantendo il diritto all'apprendimento;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle alunne e degli alunni di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla prevenzione e alla tutela della salute delle alunne e degli alunni;
7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di osservazione/valutazione;
8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. Favorire una regolare frequenza delle alunne e degli alunni alle attività;
5. Sostenere la motivazione, la partecipazione ed il coinvolgimento attivo alle attività delle alunne e degli alunni;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sui processi di socializzazione, di apprendimento e di partecipazione delle alunne e degli alunni attraverso i colloqui con gli insegnanti, le comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

Integrazione al patto di corresponsabilità di istituto per il raggiungimento di competenze di cittadinanza responsabile e attiva (art.1, co. L92/2019). Nuove Linee guida fornite dal Decreto Ministeriale n. 183 del 7 settembre 2024, ex D.M. n. 35 del 2020).

La scuola, unitamente alla famiglia e alle altre istituzioni del territorio, ha la responsabilità di supportare gli studenti nel percorso che li porta a diventare cittadini responsabili, autonomi, consapevoli e impegnati in una società sempre più complessa e in costante mutamento. In questo contesto è fondamentale l'alleanza educativa fra famiglia e scuola.

La scuola si impegna a

-Avviare un percorso formativo trasversale per sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (art.1, co.L.92/2019), secondo le indicazioni fornite dal Decreto Ministeriale n. 183/2024, tenendo conto dell'età degli alunni frequentanti i diversi ordini di scuola.

- Integrare il Curricolo d'Istituto progettando obiettivi, contenuti e traguardi di competenze inerenti ai tre nuclei concettuali costituenti i pilastri della Legge n. 92/2019: 1. Costituzione (rispetto delle regole, delle persone, delle strutture scolastiche). 2. Sviluppo economico e sostenibilità (educazione ambientale, educazione stradale, educazione alimentare, conoscenza e cura del patrimonio artistico) Cittadinanza digitale (giochi di finzione, di immaginazione e di identificazione per simulare esperienze di vita adulta).

- Realizzare esperienze di apprendimento legate a contesti quotidiani e reali per agevolare lo sviluppo di competenze in tema di diritti, doveri, comportamenti corretti e finalizzati alla tutela personale, degli altri e dell'ambiente.

-Istruire gli alunni sui temi dell'ambiente, della salute degli uomini e del pianeta, dell'educazione stradale.

-Abituare gli alunni al rispetto delle regole, delle norme e delle leggi, in contesti quotidiani.

La famiglia si impegna a.

- Collaborare con la scuola per rendere consapevoli i propri figli dell'importanza di acquisire comportamenti improntati alla correttezza e al rispetto delle regole, nonché sviluppare “la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità” (art.1, co.1 L92/2019).

-Vigilare sui comportamenti assunti dal/la proprio/a figlio/a in ambito scolastico.

-Stabilire un colloquio costante con i docenti per rilevare eventuali situazioni conflittuali del singolo e/o del gruppo classe.

-Curare una comunicazione continua con il/la proprio/a figlio/a al fine di conoscere eventuali problematiche inerenti al clima relazionale della classe.

-Sensibilizzare il/la proprio/a figlio/a a riconoscere la necessità e l'utilità di rispettare le regole e le norme per il benessere personale e del gruppo classe.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Elena Casalino

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti art. 3 comma 2 D.Lgs. n.39 del 1993*