

Le seguenti due griglie di valutazione disciplinare globale/finale e del comportamento riportano la corrispondenza tra valutazione numerica e i livelli di maturazione raggiunti dall'alunno.

### Griglia di valutazione disciplinare globale

Indicatori	Descrittori	VOTO
Conoscenze	Ampie e approfondite	
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed usa con padronanza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in completa autonomia ed è propositivo. Applica con sicurezza i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate alle sue capacità.	10 (Ottimo)
Conoscenze	Approfondite	
Abilità e competenze	E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere le attività in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni nuove. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate	9 (Distinto)
Conoscenze	Consolidate	
Abilità e competenze	E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	8 (Buono)
Conoscenze	Parzialmente consolidate	
Abilità e competenze	È in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. Affronta semplici situazioni problematiche con l'aiuto dell'adulto.	7 (Discreto)
Conoscenze	Essenziali	
Abilità e competenze	Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa solo con l'aiuto dell'insegnante. Svolge attività semplici ed affronta situazioni problematiche solo se guidato. Applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto.	6 (Sufficiente)

### Griglia di valutazione del comportamento

INDICATORI: Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere. Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni. Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.

INDICATORI	VOTI
Partecipa alle attività proposte con impegno e motivazione ad apprendere. Segue le regole e si rapporta in modo positivo con adulti e compagni. Si prende cura del proprio materiale e rispetta quello altrui.	10 (Ottimo)
Partecipa alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in modo corretto con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale e rispetta quello altrui.	9 (Distinto)
Partecipa alle attività proposte con impegno. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale e rispetta quello altrui.	8 (Buono)
Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, va sollecitato e sostenuto. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche. Le interazioni con adulti e compagni necessitano spesso di essere mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale e di quello altrui deve essere sollecitata dalle figure di riferimento.	7 (Discreto)
Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato. Impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale ed è poco rispettoso di quello altrui.	6 (Sufficiente)

Griglia di valutazione da poter prendere in considerazione per alunni con disabilità grave.

Voto in decimi/Giudizi sintetici	Descrizione
10 Ottimo	Ottimo raggiungimento di tutti gli obiettivi previsti nel PEI
8-9 Distinto/Buono	Buon raggiungimento degli obiettivi previsti nel PEI
7 Discreto	Discreto raggiungimento degli obiettivi previsti nel PEI
6 Sufficiente	Obiettivi previsti nel PEI raggiunti sufficientemente o solo in parte

GRIGLIA VALUTAZIONE DISCIPLINARE PER ALUNNI CON DISABILITA' utile per la valutazione delle prove scritte ed orali durante l'anno ed in sede di esame conclusivo del primo ciclo.

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Abilità e competenze	PROVA SCRITTA: Svolge la prova in completa autonomia e applica con sicurezza i procedimenti acquisiti.	10

	PROVA ORALE: Espone in modo chiaro, preciso e sicuro.	
Abilità e competenze	PROVA SCRITTA: Svolge la prova in autonomia e applica i procedimenti acquisiti. PROVA ORALE: Espone in modo corretto e ordinato.	9
Abilità e competenze	PROVA SCRITTA: Svolge la prova in autonomia e applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate. PROVA ORALE: Espone in modo abbastanza corretto e ordinato.	8
Abilità e competenze	PROVA SCRITTA: Svolge la prova in parziale autonomia e applica i procedimenti acquisiti solo in situazioni semplificate. PROVA ORALE: Espone in modo semplice ma chiaro.	7
Abilità e competenze	PROVA SCRITTA: Svolge la prova con l'aiuto dell'insegnante e applica i procedimenti acquisiti solo se supportato dall'adulto. PROVA ORALE: Necessita di guida nell'esposizione.	6