



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale**  
*con sedi associate di CESINALI – CONTRADA – SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE*  
Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033  
cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E  
e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

# PIANO DI FORMAZIONE

## TRIENNIO 2025-2028

### PERSONALE DOCENTE ED ATA

*Approvato nel Collegio dei Docenti del 09/09/2025 con delibera n. 11*

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che prevede:

- **all'art. 1, comma 124:** "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria";
- **all'art. 1, comma 58** ("Piano nazionale per la scuola digitale"), **lettera d**, "la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"; **all'art. 1, comma 58** ("Piano nazionale per la scuola digitale"), **lettera e**, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione";
- **all'art. 1, commi da 70 a 72:** Reti tra Istituzioni Scolastiche;

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

**VISTO** il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale";

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale;

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente e al personale ATA;

**VISTA** la nota MIM n. 36591 del 25/07/2025, avente ad oggetto "Formazione docenti a.s. 2025/2026 - Azioni formative sull'inclusione", articolata nei quattro ambiti tematici di seguito riportati:

1. Didattica universale e personalizzazione degli apprendimenti, con attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni/ studenti, anche attraverso l'utilizzo del PEI informatizzato, compilabile attraverso le funzionalità disponibili a SIDI, ai sensi del D.I. del 1° agosto 2023, n.153 e ss.mm.ii;
2. Gestione della sezione/classe eterogenea e promozione di ambienti di apprendimento equi e partecipativi;
3. Inclusione socio-relazionale: costruzione di comunità educanti, attenzione al benessere scolastico, prevenzione del disagio;
4. Lavoro collegiale e corresponsabilità educativa, anche attraverso il raccordo tra docenti curricolari e di sostegno e con riguardo ai diversi gradi scolastici;

**CONSIDERATO** che il Piano Triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24

C.C.N.L. 24.07.2003);

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2025/2028 e le conseguenti aree di interesse;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Campania, da altri Enti territoriali e Istituti Scolastici, anche in rete;

### **PREMESSO che**

Il **Piano Triennale di formazione e aggiornamento del personale docente** è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. Nel Piano di formazione della scuola sono pertanto compresi:

1. I corsi di formazione organizzati da MIM, USR per la Campania o da enti esterni alla Pubblica Amministrazione (purché tali enti siano accreditati presso il Ministero dell'Istruzione) per rispondere ad esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
2. i corsi organizzati dall'Istituto stesso e quelli selezionati dalla Rete d'Ambito di riferimento;
3. gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti previsti dal PTOF;
4. azioni formative rivolte ad insegnanti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative o coinvolti nei processi di digitalizzazione e innovazione metodologica, nel quadro delle azioni definite nel PNSD;
5. iniziative liberamente scelte dai docenti, purché promossi da enti/soggetti accreditati dal MIM, e coerenti con il Piano di formazione della scuola e con le priorità definite nel Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;
6. gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (sicurezza e salute negli ambienti di lavoro -TU 81/2008; Trattamento dei dati e tutela della privacy - D.Lgs. 196/2003 e Regolamento Europeo).

Il Piano di Aggiornamento e Formazione del Triennio 2025/2028 vuole offrire ai docenti e al personale ATA una vasta gamma di opportunità, anche con accordi di rete sul territorio. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.

### **Si individuano interventi riferibili a:**

- a) discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche;
- b) iniziative formative per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- c) iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- d) iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (i cosiddetti "NAI");
- e) iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- f) iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.;
- g) formazione relativa a storia e salute/emozioni;
- h) formazione piattaforma eTwinning.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo

sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

La scuola continua a muoversi su tre livelli diversi:

- nazionale, definito nel piano triennale che indica gli ambiti prioritari nei quali operare le scelte;
- di ambito, individuato dal Collegio dei docenti (Rete Ambito 01 – Scuola Capofila Istituto Alberghiero “Manlio Rossi Doria”);
- individuale, collegato alle scelte dei singoli docenti (sempre però in coerenza con le indicazioni presenti nel PTOF).

Sulla base delle Priorità e dei Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento del PTOF di Istituto, si prevede di indirizzare la formazione del personale sulle seguenti tematiche specifiche:

- 1) Valutazione e certificazione delle competenze;**
- 2) Innovazione metodologica e didattica digitale;**
- 3) Inclusione;**
- 4) Internazionalizzazione;**
- 5) Orientamento;**
- 6) Bullismo e cyber-bullismo;**
- 7) Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro;**
- 8) Giornate per ricordare: ieri ed oggi;**
- 9) Riconoscere e gestire le emozioni.**

Tutte le iniziative e le proposte che perverranno dal MIM, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione ed eventuale diffusione tra il personale della scuola.

Il Dirigente d'Istituto potrà curare, altresì, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti; il personale, individualmente o in gruppo, potrà intraprendere iniziative di autoaggiornamento, afferenti alle aree sopra indicate dell'Istituto, e previa autorizzazione.

La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti e personale ATA è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente ritiene l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, un aspetto irrinunciabile e qualificante della professione del docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa. La formazione ha inoltre il compito di creare competenze interne che possono essere diffuse e moltiplicate attraverso interventi di formazione anche brevi tra colleghi al fine di creare un linguaggio omogeneo.

Anche la partecipazione a seminari/convegni si ritiene importante per la formazione di docenti e operatori della scuola. Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, saranno favorite iniziative che fanno ricorso alla formazione online, in presenza e alla formazione interna.

Per ciascuna attività formativa:

- il formatore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto metteranno a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.

La Dirigenza accerterà l'avvenuta formazione mediante “Attestato di partecipazione” o “Diploma di competenze acquisite” rilasciato dall'Ente formatore.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce. Si riporta la programmazione della formazione da perseguire nel triennio di riferimento:

## Piano Formazione 2025/2028

<b>TEMATICHE/AMBITO Attività Formativa</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO (Docenti, ATA)</b>	<b>OBIETTIVI Priorità strategica correlata</b>
SICUREZZA	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione generale e Formazione specifica art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008  Aggiornamento, rinnovo o acquisizione degli attestati di Antincendio, Primo Soccorso, Preposto, RLS e Dirigente.
PNSD-ATA Potenziamento delle competenze digitali	Personale ATA	Registro elettronico. Procedimenti Amministrativi. Adeguamento della formazione del personale ATA ai processi di innovazione dell'istituzione scolastica in base a quanto previsto dalle Normative vigenti.
PNSD-DOCENTI Potenziamento delle competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Miglioramento della formazione e dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica.
Strumenti didattici innovativi	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Uso di software per la didattica inclusiva
Didattica per competenze e metodologie didattiche innovative	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Promozione di apprendimenti significativi in linea con il PdM
DIDATTICA BES - DSA - AUTISMO Percorso DSA	Personale DOCENTE INFANZIA - PRIMARIA SECONDARIA	Garanzia per tutti gli alunni di opportunità di apprendimento e di sviluppo equamente distribuite
COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA	Personale DOCENTE PRIMARIA SECONDARIA	Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Elena Casalino

