

GRIGLIE DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S.

NOME COGNOME..... DATA NASCITA..... SEZIONE.....

		IN VIA DI ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Conosce il significato e l'importanza della regola.				
	Conosce e utilizza le regole fondamentali della convivenza civile.				
	Partecipa a lavori di squadra in modo collaborativo rispettando i valori della libertà, della socialità e della tolleranza.				
	Si relaziona con gli altri riconoscendoli come "persone" diversi da sé.				

Educazione all'ambiente , Agenda 2030, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali Sviluppo economico	<p>L'alunno adotta comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui. Assume atteggiamenti di rispetto nei confronti di persone, cose e ambienti.</p> <p>Sperimenta, attraverso il gioco, i concetti di scambio, baratto, compravendita, ha una prima consapevolezza del fatto che i beni e il lavoro hanno un valore; coglie l'importanza del risparmio e compie le prime valutazioni sulle corrette modalità di gestione del denaro.</p>				
	<p>Conosce usi e costumi del proprio territorio e quelli dei luoghi di origine dei suoi compagni.</p>				
Educazione alla salute e al benessere.	<p>Conosce e utilizza le regole dell'igiene personale.</p>				
	<p>Conosce e rispetta le regole basilari per evitare la diffusione della malattia da COVID-19.</p>				
	<p>E' educato ad un'alimentazione corretta.</p>				
Educazione alla cittadinanza digitale.	<p>Sa confrontarsi con gli altri in situazioni di gioco e porsi problemi.</p>				

	Si approccia al pensiero computazionale attraverso attività di <i>coding</i> .				
--	--	--	--	--	--