

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
 con sedi associate di **CESINALI – CONTRADA- SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE**
 Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033
 cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E
 e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE ALUNNO/A – ANNO SCOLASTICO 202.. / 202..

ALUNNO/A _____

SCUOLA DELL'INFANZIA DI: _____

ETA' 5 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
IL SE' E L'ALTRO	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Relazione facilmente con compagni ed adulti						
	E' autonomo nella gestione delle necessità personali						
	Conosce e rispetta le regole di comportamento						
	Partecipa serenamente a tutte le attività						
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco e gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri						
	Rivela spirito di iniziativa						
	Sa superare conflitti e contrarietà						
	Ha fiducia nelle sue capacità						
	E' autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale						
	Si impegna in ogni attività portandola a termine						
	Aiuta i compagni in difficoltà						
E' consapevole della propria identità e storia personale							

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
IL CORPO E IL MOVIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Collabora con i compagni più grandi, condivide esperienze coi compagni più piccoli						
	Potenzia la propria identità corporea						
	Rappresenta il proprio corpo in stasi ed in movimento						
	Percepisce la parte destra e sinistra del corpo						
	Riproduce lo schema corporeo in maniera completa						
	Ha maturato competenze di motricità fine e globale						
	Utilizza in modo adeguato il linguaggio del corpo per superare situazioni di incomprensione e di conflittualità						
	Ha cura della propria persona e degli oggetti personali						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZA DIGITALE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
IMMAGINI, SUONI, COLORI	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Sa comunicare a livello corporeo – dinamico – realzionale con i pari e con gli adulti						
	Sa comunicare espressioni ed emozioni						
	Sa raccontare attraverso i linguaggi verbali e non verbali						
	Rappresenta graficamente esperienze e vissuti						
	Spiega il significato dei propri elaborati						
	Segue con curiosità spettacoli di vario tipo						
	Ha sviluppato interesse per l'ascolto della musica						
	Si muove al ritmo della musica						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- MULTILINGUISTICA						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
I DISCORSI E LE PAROLE	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Ha imparato ad ascoltare e comprendere narrazioni e storie						
	Associa il simbolo grafico al suono (lettera)						
	Sperimenta l'utilizzo di parole straniere						
	Interagisce e comunica con gli adulti e coetanei						
	Descrive le proprie esperienze e gli eventi						
	Utilizza un repertorio linguistico appropriato						
	Ha sviluppato i linguaggi della comunicazione attraverso la creatività, la fantasia, immaginazione						
	Partecipa attivamente ad una conversazione guidata						
	Ha acquisito un comportamento critico e propositivo verso il proprio contesto ambientale						
	Ha sperimentato le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura						
Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)							

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE DI BASE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
LA CONOSCENZA DEL MONDO	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Interagisce coi compagni e con le insegnanti, mostrandosi disponibile ad accettare le idee ed i modi di essere altrui						
	Conosce e rispetta le prime regole di convivenza civile						
	Ha atteggiamenti di rispetto nei confronti della natura						
Individua le proprietà degli oggetti (colore, forma, dimensione) e ne rileva le differenze e le somiglianze.							

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE DI BASE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
LA CONOSCENZA DEL MONDO	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Discrimina gli oggetti in base ad un criterio dato						
	Raggruppa oggetti e materiali seguendo criteri diversi						
	Sa disegnare, riconoscere e distinguere le figure geometriche principali						
	Riconosce e denomina i numeri da uno a dieci						
	Fa corrispondere la quantità al numero						
	Riconosce i principali fenomeni atmosferici						
	Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti						
	Ordina in successione temporale un evento (prima, dopo, ieri, oggi, domani)						
	Ha sviluppato la consapevolezza della sequenza temporale riferita al giorno - alla settimana - al mese						
	Conosce e verbalizza sui giorni della settimana						

Data _____

Le insegnanti _____

Legenda:

SI': L'alunno/a riesce autonomamente a svolgere il compito

NO: L'alunno/a nonostante l'aiuto dell'insegnante non riesce a svolgere adeguatamente il compito

IN PARTE: L'alunno/a svolge il compito solo con l'aiuto dell'insegnante