

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale
con sedi associate di CESINALI – CONTRADA- SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE
 Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033
 cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E
 e-mail : avic88300e@istruzione.it-avic88300e@pec.istruzione.it

VALUTAZIONE ALUNNO/A – ANNO SCOLASTICO 202../202..

ALUNNO/A _____

SCUOLA DELL'INFANZIA DI: _____

ETA' 4 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
IL SE' E L'ALTRO	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	E' autonomo nelle attività di routine						
	Si relazione con i compagni e con gli adulti						
	Partecipa ad attività e giochi in modo attivo e collaborativo						
	Si comporta in modo adeguato nelle varie situazioni rispettando le regole						
	E' autonomo nell'esecuzione di un lavoro individuale						
	Si impegna e porta a termine un'attività						
	Si muove negli spazi della scuola con sicurezza						
	Accetta regole fondamentali di convivenza						
	Riconosce ed esprime i propri bisogni ed i propri sentimenti						
	Rivela spirito di iniziativa						
	Controlla pulsioni e tensioni emotive						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
IL CORPO E IL MOVIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Riconosce e nomina le varie parti del corpo						
	Rappresenta graficamente il proprio corpo e quello dei compagni in modo adeguato all'età						
	Conosce gli organi di senso e discrimina le percezioni						
	Dimostra sicurezza nelle proprie capacità motorie						
	Esegue semplici percorsi motori						
	Controlla adeguatamente la motricità fine: taglia, piega, infila						
	Rispetta le norme igienico – sanitarie						
	Controlla l'esecuzione del gesto						
	Ha una buona coordinazione generale						
	Riconosce e riordina le proprie cose						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZA DIGITALE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
IMMAGINI, SUONI, COLORI	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative						
	Utilizza materiali e strumenti in modo appropriato						
	Interpreta poesie e filastrocche						
	E' interessato/a all'espressione drammatico - teatrale e sonoro - musicale						
	Conosce i colori primari e derivati						
	Riproduce semplici battute ritmiche con mani e piedi						
	Riproduce graficamente, in maniera adeguata all'età, esperienze vissute						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- MULTILINGUISTICA						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
I DISCORSI E LE PAROLE	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Interagisce e comunica con adulti e coetanei.						
	Comprende, racconta e memorizza fiabe, racconti, filastrocche						
	Esprime e comunica emozioni						
	Riconosce i personaggi di una storia						
	Descrive e commenta immagini con le parole						
	Verbalizza esperienze vissute						
	Utilizza un repertorio linguistico appropriato						
	Comunica in italiano o in una lingua madre (bambini stranieri)						
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE DI BASE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
LA CONOSCENZA DEL MONDO	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Interagisce con i compagni e con le insegnanti, mostrandosi disponibile ad accettare le idee ed i modi di essere altrui						
	Conosce e rispetta le prime regole di convivenza civile						
	Ha atteggiamenti di rispetto nei confronti della natura						
	Sa fare raggruppamenti e classificazioni in base al colore, forma e dimensione						
	Conosce e denomina alcune forme geometriche						
	Sa confrontare semplici quantità						
	Ordina e raggruppa oggetti secondo criteri diversi						
	Comprende la successione temporale "Prima – Dopo"						
	Comprende la consapevolezza della sequenza temporale riferita al giorno – alla settimana						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE DI BASE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Osserva e descrive diversi aspetti del mondo naturale						
E' curioso e dimostra interesse per piccoli esperimenti e/o esperienze							

Data _____

Le insegnanti _____

Legenda:

SI': L'alunno/a riesce autonomamente a svolgere il compito

NO: L'alunno/a nonostante l'aiuto dell'insegnante non riesce a svolgere adeguatamente il compito

IN PARTE: L'alunno/a svolge il compito solo con l'aiuto dell'insegnante