

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AIELLO DEL SABATO**  
 Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado ad indirizzo musicale  
 con sedi associate di **CESINALI – CONTRADA- SAN MICHELE DI SERINO – SANTO STEFANO DEL SOLE**  
 Via Croce, n.1 83020 Aiello del Sabato (AV) – tel. 0825-666033  
 cod. fiscale 92088160640 cod. meccanografico: AVIC88300E  
 e-mail : [avic88300e@istruzione.it](mailto:avic88300e@istruzione.it)-[avic88300e@pec.istruzione.it](mailto:avic88300e@pec.istruzione.it)

### VALUTAZIONE ALUNNO/A – ANNO SCOLASTICO 202../202..

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

SCUOLA DELL'INFANZIA DI: \_\_\_\_\_

### ETA' 3 ANNI

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
IL SE' E L'ALTRO	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Ha superato il distacco dalla famiglia						
	Accetta l'ambiente scolastico ed i suoi ritmi						
	Instaura un rapporto di fiducia con le insegnanti						
	Stabilisce relazioni positive con i compagni (collaborazione e rispetto)						
	Riconosce alcune importanti emozioni con crescente riconoscimento e gestione delle stesse						
	Segue semplici regole di comportamento						
	Si inserisce spontaneamente nel gruppo gioco						
	Condivide giochi e materiali						
	Partecipa alle attività proposte						
	Ascolta, interviene, racconta e pone domande						
	Riconosce vissuti affettivi ed emotivi						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
IL CORPO E IL MOVIMENTO	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Percepisce, riconosce, denomina le parti del corpo su di sé, sugli altri e su una immagine						
	Conosce e rappresenta graficamente lo schema corporeo (con almeno 3 elementi)						
	Acquisisce consapevolezza del proprio corpo come strumento per comunicare le proprie emozioni						
	Si muove con disinvoltura negli spazi che gli sono familiari						
	E' coordinato nei movimenti e riconosce il proprio spazio di azione e quello degli altri						
	Esegue semplici sequenze motorie su richiesta e/o su imitazione						
	Adotta corretti comportamenti igienici e alimentati						
	Ha cura della propria persona e degli oggetti personali						
	Controlla gli schemi motori dinamici: camminare, correre, saltare, strisciare, rotolare						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZA DIGITALE – CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE						
	COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
IMMAGINI, SUONI, COLORI	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
	Esprime emozioni attraverso i vari linguaggi espressivi						
	Assegna un significato alle proprie produzioni grafiche						
	Disegna con ricchezza di particolari						
	Riconosce e discrimina i colori fondamentali						
	Conosce, sperimenta e gioca con materiali diversi						
	Segue con piacere spettacoli di vario tipo						
	Ha sviluppato interesse per l'ascolto della musica						
	Produce suoni e rumori con materiali vari						
	Esegue semplici filastrocche e cantilene						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE- MULTILINGUISTICA COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
I DISCORSI E LE PAROLE	Ascolta, comprende, memorizza e racconta fiabe, filastrocche e racconti						
	Interagisce verbalmente con docenti e compagni, rispettando i principi di turnazione nella conversazione						
	Ascolta il docente ed i compagni che parlano						
	Riconosce i personaggi di una storia						
	Struttura in modo chiaro semplici frasi						
	Risponde a semplici domande e comprende brevi consegne						
	Presenta difficoltà di linguaggio						
	Comprende la lingua italiana ma non la produce (bambini stranieri)						

CAMPO DI ESPERIENZA	COMPETENZE DI BASE COMPETENZE TRASVERSALI IMPARARE AD IMPARARE – IMPRENDITORIALE						
	INDICATORI DI COMPETENZA E APPRENDIMENTI ATTESI	INTERMEDIA			FINALE		
		SI'	NO	IN PARTE	SI'	NO	IN PARTE
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Riconosce dimensioni relative ad oggetti						
	Conosce il concetto di quantità						
	Ordina e classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)						
	Individua, riconosce e verbalizza posizioni, usando termini appropriati: dentro - fuori, aperto - chiuso, vicino - lontano, in alto - in basso, davanti - dietro, al centro - ai lati, ecc.)						
	Riconosce la causa e l'effetto di alcuni fenomeni						
	Coglie le trasformazioni dovute al tempo che passa						
	Comprende e utilizza i termini: prima - dopo						
	Esplora, manipola e osserva oggetti e materiali						
	Mostra interesse e partecipa ad attività inerenti la scoperta dell'ambiente						

Data \_\_\_\_\_

Le insegnanti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Legenda:

SI': L'alunno/a riesce autonomamente a svolgere il compito

NO: L'alunno/a nonostante l'aiuto dell'insegnante non riesce a svolgere adeguatamente il compito

IN PARTE: L'alunno/a svolge il compito solo con l'aiuto dell'insegnante