

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSI PRIME, SECONDE, TERZE.
VALUTAZIONI IN DECIMI RISPETTO AI NUCLEI FONDANTI DEGLI
APPRENDIMENTI

COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	RUBRICHE VALUTATIVE	VOTO
L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie comprendendo sia i propri punti di forza sia i propri limiti Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento a seconda delle varie situazioni	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	L'alunno Progetta e realizza risposte motorie corrette e precise trasferendole in modo efficace in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate. Utilizza e correla le variabili spaziotemporali per realizzare il gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	10
		Progetta e realizza risposte motorie corrette trasferendole in modo efficace in tutte le situazioni. Utilizza le variabili spazio-temporali in modo sicuro per realizzare il gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	9
		Realizza risposte motorie corrette e riesce a trasferirle in quasi tutte le situazioni motorie. Utilizza le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto tecnico in situazione sportiva	8
		Realizza risposte motorie corrette e riesce a trasferirle in situazioni motorie note. Utilizza le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto	7

		tecnico in situazione sportiva.	
		Non sempre realizza schemi motori coordinati. Utilizza in modo essenziale le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto tecnico.	6
		Realizza in modo incerto schemi motori coordinati. Utilizza in modo improprio le variabili spazio-temporali per realizzare il gesto tecnico	5
		Presenta gravi difficoltà nel realizzare schemi motori di base. Ha difficoltà a realizzare il gesto tecnico.	4
Lo studente utilizza gli aspetti comunicativo relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.	Il linguaggio del corpo come modalità comunicativoespressiva	L'alunno sa codificare i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco-sport. Padroneggia le capacità coordinative in situazioni di gioco in forma originale e creativa, proponendo varianti.	10
		Sa codificare i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco-sport. Padroneggia le capacità coordinative in situazioni di gioco in forma originale e creativa.	9
		Sa codificare i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco-sport. Padroneggia le capacità coordinative in situazioni di gioco in forma originale	8
		Sa codificare i gesti di compagni, avversari e arbitri in situazioni di gioco-sport.	7

		Padroneggia le capacità coordinative in situazioni di gioco.	
		Sa codificare in modo essenziale i gesti arbitrali in situazioni di gioco-sport. Utilizza le capacità coordinative nelle attività proposte.	6
		Coglie in modo parziale i gesti arbitrali in situazioni di gioco-sport. Fatica ad utilizzare le capacità coordinative nelle attività proposte.	5
		Coglie in modo inadeguato i gesti arbitrali in situazione di gioco-sport. Ha difficoltà nel controllo motorio.	4
Pratica attivamente i valori sportivi come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole	Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	L'alunno Padroneggia in modo originale e creativo i gesti motori specifici. Gestisce le situazioni competitive, dentro e fuori la gara, con autocontrollo e rispetto delle regole e degli altri, accettando anche la sconfitta.	10
		Gestisce in modo consapevole i gesti motori specifici. Gestisce le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto delle regole e degli altri, accettando anche la sconfitta.	9
		Gestisce in modo corretto i gesti motori specifici. Conosce e rispetta le regole sportive e attua comportamenti collaborativi con gli altri.	
		Conosce ed utilizza i gesti motori specifici. Conosce e rispetta le regole sportive e attua comportamenti collaborativi con gli altri.	

		Non sempre condivide e rispetta le regole. Utilizza solo in modo essenziale i gesti motori specifici.	
		Partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo completamente il rispetto delle regole	
		Fa fatica ad interiorizzare semplici regole. Ha difficoltà ad integrarsi nel gruppo.	